

## Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Mer informasjon om målsetninger, aktiviteter, bøker, sanger m.m. vil være beskrevet i periodeplanene.

Progresjonsplanen er gjeldende for hele barnehageåret.

Fagområdene	1 – 2 år	3 – 4 år	Skolestartere
<b>Kommunikasjon</b> <b>Språk</b> <b>Tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bruke språket aktiv</li> <li>✓ Bruke konkrete</li> <li>✓ Bruke pekebøker og billedbøker</li> <li>✓ Samlingsstunder</li> <li>✓ Bruke rim og regler</li> <li>✓ Bevegelsanger</li> <li>✓ Lære enkle ord fra dagliglivet</li> <li>✓ Uttrykke følelser</li> <li>✓ Tegn til tale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bruke sang, rim og regler</li> <li>✓ Lese eventyr</li> <li>✓ Lese billedbøker</li> <li>✓ Dramatisering</li> <li>✓ Bruk av konkrete</li> <li>✓ Lære regel- og sangleker</li> <li>✓ Spill</li> <li>✓ Fortelle egne historier</li> <li>✓ Turtaking</li> <li>✓ Kjenne igjen eget navn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tekstskaping</li> <li>✓ Dramatisering</li> <li>✓ Turtaking</li> <li>✓ Lytte</li> <li>✓ Lek med lyder og bokstaver</li> <li>✓ Skrive eget navn</li> <li>✓ Gjenfortelle historier</li> <li>✓ Bruke bøker</li> <li>✓ Spill</li> <li>✓ Ta imot beskjeder</li> <li>✓ Lytte til langlesningsbøker</li> </ul>
<b>Kropp</b> <b>Bevegelse</b> <b>Mat</b> <b>Helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turer i nærområdet</li> <li>✓ Drikke selv og spise selv</li> <li>✓ Øve på å krype over/under, balansere, klatre, løpe og hoppe</li> <li>✓ Bruke bevegelsanger</li> <li>✓ God hygiene</li> <li>✓ Fremme gode matvaner</li> <li>✓ Øve på å kle på seg selv og kle av seg selv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fremme gode matvaner</li> <li>✓ Turdag</li> <li>✓ Bevegelsanger</li> <li>✓ Ordensbarn</li> <li>✓ Smøre mat selv</li> <li>✓ God hygiene</li> <li>✓ Gym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kast og mottak av ball</li> <li>✓ Skrivedans</li> <li>✓ Regelleker</li> <li>✓ God hygiene</li> <li>✓ Selvstendighetstrening</li> <li>✓ Hjelp unge barn ved måltid</li> <li>✓ Pakke egen tursekk</li> <li>✓ Fremme gode matvaner</li> <li>✓ Turdag</li> <li>✓ Skileik</li> <li>✓ Overnatting i barnehagen</li> </ul>
<b>Kunst</b> <b>Kultur</b> <b>Kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bruk av sang og musikk</li> <li>✓ Bli kjent med ulike formingsmateriale</li> <li>✓ Tradisjoner</li> <li>✓ Dans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bruke ulike formingsmateriale</li> <li>✓ Musikk, dans og drama</li> <li>✓ Tradisjoner</li> <li>✓ Teater</li> <li>✓ Museumsbesøk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dramatisering</li> <li>✓ Teater</li> <li>✓ Museumsbesøk</li> <li>✓ Bruke forskjellige formingsmateriale</li> <li>✓ Musikk og dans</li> </ul>

<b>Natur Miljø Teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mye utelek</li> <li>✓ Bli kjent med årstidene</li> <li>✓ Studere fargene i naturen</li> <li>✓ Bli kjent med dyr i naturen</li> <li>✓ Konstuksjonslek med klosser, duplo etc.</li> <li>✓ Lære om kildesortering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bli kjent med naturen</li> <li>✓ Følge årstidene</li> <li>✓ Lære om vær og temperatur</li> <li>✓ Konstruksjonslek</li> <li>✓ Lære om kildesortering</li> <li>✓ Lære om dyr og insekter, planter og trær</li> <li>✓ Være nysgjerrige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Følge årstidene</li> <li>✓ Bli kjent med naturen og samspillet</li> <li>✓ Vær og temperatur</li> <li>✓ Eksperimenter</li> <li>✓ Kildesortering</li> <li>✓ Ruskeaksjon</li> <li>✓ Være nysgjerrige</li> </ul>
<b>Antall Rom Form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kategorisering ved rydding</li> <li>✓ Møte med ulike former gjennom puslespill, puttekasser og klosser</li> <li>✓ Konstruksjon</li> <li>✓ Telling av barn og gjenstander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rydding, sortering og klassifisering</li> <li>✓ Jobbe med begreper</li> <li>✓ Navnesanger, tellesanger</li> <li>✓ Bruk av spill, klosser, konkreter, puslespill</li> <li>✓ Konstruksjonslek</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matematiske begreper</li> <li>✓ Bake</li> <li>✓ Spill, puslespill</li> <li>✓ Oppgaver og aktiviteter i naturen</li> <li>✓ Jobbe med "aktivitet, mestring og glede"</li> <li>✓ Rydde, kategorisere og sortere</li> </ul>
<b>Etikk Religion Filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Markere høytider</li> <li>✓ Tradisjoner</li> <li>✓ Lytte og undre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Markering av høytider</li> <li>✓ Tradisjoner</li> <li>✓ Jobbe med sosial kompetanse</li> <li>✓ Undre seg og filosofere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Markere høytider</li> <li>✓ Jobbe med sosial kompetanse</li> <li>✓ Fellesskap og inkludering</li> <li>✓ Undring og filosofering</li> </ul>
<b>Nærmiljø Samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deltar på TV-aksjonen</li> <li>✓ Lære navn på voksne og barn</li> <li>✓ Bli kjent rundt barnehagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utvikle gruppefølelse</li> <li>✓ Deltar på TV-aksjonen</li> <li>✓ Bli kjent i nærmiljøet</li> <li>✓ Besøke institusjon i nærmiljøet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deltar på TV-aksjonen</li> <li>✓ Bli kjent i nærmiljøet</li> <li>✓ Besøke institusjon i nærmiljøet</li> </ul>